

Тема: «Животные – обитатели суши».

Цель:

- расширить представления о животных – обитателях суши, об их приспособлениях к условиям обитания в разных местах земного шара;
- содействовать воспитанию навыков делового сотрудничества;
- создавать условия для развития познавательных процессов (внимания, памяти, мышления);
- содействовать воспитанию любви и бережного отношения к природе, чувства ответственности за окружающий мир.

Ход урока:

1. Организационный момент.

- Ребята, все готовы к уроку.

На вас надеюсь я, друзья!

Вы хороший дружный класс,

Всё получится у нас.

2. Проверка домашнего задания.

Тест

3. Целеполагание.

А сейчас, внимание на экран (Видеофильм «В мире животных»)

- Как вы думаете, о чём сегодня на уроке у нас пойдёт речь?

(О животных)

- Да, ребята, жизнь – самое удивительное и замечательное явление природы. Она превратила когда-то пустынную и мрачную планету Земля в многоцветный и многозвучный мир. Всюду кипит жизнь: и в знойных пустынях, и в вечных снегах, на суше, в воздухе, в воде. Всюду обитают живые существа. И наш урок будет проходить под девизом:

«Наблюдай и восхищайся,

Изучай и береги!»

- При подготовке к уроку каждый из вас был вправе выбрать любое животное, познакомить всех остальных ребят с ним: его внешним видом, местом обитания, повадками. И сейчас мы все вместе начнём заселять планету Земля. (По цепочке)

Чтение стихотворения Б. Заходера «Про всех на свете»

Все-Все,

Все на свете,

а свете нужны,

И Мошки

Не меньше нужны, чем Слоны.

Нельзя обойтись

Без чудищ нелепых

И даже без хищников, -
Злых и свирепых.
Нужны все на свете!
Нужны все подряд –
Кто делает мед
И кто делает яд!
Плохие дела
У Кошки без Мышки,
У Мышки без Кошки
Не лучше делишки!
И, если мы с кем-то
Не очень дружны,
Мы все-таки ОЧЕНЬ
Друг другу нужны!
А если нам кто-нибудь
Лишним покажется,
То это, конечно,
Ошибкой окажется.

4. Разгадывание кроссворда.

- А сейчас ваше любимое занятие. Я загадываю загадки, а вы отгадываете. Чьё животное отгадаем, идёт к доске и рассказывает нам о нём.

Загадки:

- 1) На спине два горба,
И жуёт что-то всегда.
А бывает и плюется,
Как животное зовётся??? (верблюд)

- 2) Это что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной?
И стоит среди травы -
Уши больше головы.
(заяц)

- 3) Чем-то на быка похож,
Только помощнее,
Обитает он в лесу,
Бороду имеет! (зубр)

- 4) Он живет где жуткий холод,
Средь снегов живет и льдин

В черно-белом фраке ходит

Птица гордая ... (пингвин)

5) Страшный и опасный,

Длинный и зубастый,

Зелёный-презелёный

И в Африке живёт...

Кто имя назовёт? (крокодил)

6) Ветвистыми рогами, Горжусь я неспроста.

С горбинкой моя спинка,

А шерсть черным-черна. (лось)

7) Бурый зверь свалил осину,

Оттащил её в плотину.

Будет жить он в прочной хатке,

Раз с плотиной всё в порядке.(бобр)

Музыкальная физкультминутка о животных

8) У кого четыре лапки,

Голова, короткий хвост,

Панцирь сверху в виде шапки?

Кто ответит на вопрос?.. (черепаха)

9) В лесах бамбуковых Китая

Пушистый мишка обитает.

Раскрашен в черный с белым мех,

Он вызывает только смех (панда)

10) Вот лошадки, все в полосках,

Может быть, они в матросках

Нет, они такого цвета.

Угадайте, кто же это? (зебры)

11) Он длинной шеей знаменит

И с высоты на всех глядит.(жираф)

12) Хвост поджав, во льдах ночует,

Вынося мороз любой,

И по северу кочует

В тёплой шубе голубой. (песец)

В	Е	Р	Б	Л	Ю	Д	
	З	А	Я	Ц			
		З	У	Б	Р		
П	И	Н	Г	В	И	Н	
К	Р	О	К	О	Д	И	Л
	Л	О	С	Ь			
		Б	О	Б	Р		
Ч	Е	Р	Е	П	А	Х	А
	П	А	Н	Д	А		
		З	Е	Б	Р	А	
	Ж	И	Р	А	Ф		
	П	Е	С	Е	Ц		

Какое слово получили? (Разнообразие)

Подберите синоним к этому слову. (Много, разное, выбор, множество, разница)

Готовясь к занятию, я попросила Дашу найти в словаре и в Интернете информацию, которая поясняет значение этого слова.

(Чтение информации из словаря)

- **РАЗНООБРА́ЗИЕ**, -я, ср. Множество, обилие чего-либо несходного, различного, отличающегося друг от друга. Необыкновенное разнообразие ягодных деревьев и других древесных пород, живописно перемешанных, поражало своей красотой. С. Аксаков, Детские годы Багрова-внука. *А здесь, около нас, внизу, какая смесь одежд и лиц! Какое разнообразие типов и красок!* Гаршин, Новая картина Семирадского «Светочи христианства». || Отсутствие однообразия в чем-л.
- **РАЗНООБРА'ЗИЕ**, я, мн. нет, ср. Отвлеч. сущ. к [разнообразный](#); отсутствие однообразия, монотонности, наличие несходных, неповторяющихся элементов в чём-нибудь.

Источник: «Толковый словарь русского языка» под редакцией Д. Н. Ушакова (1935-1940);

- Как вы думаете, почему в природе такое большое разнообразие животных? (Они смогли приспособиться к месту своего обитания, к пище, к климату)

(Работа с глобусом)

- На глобусе, как модели Земного шара, кто может показать и рассказать почему температура в разных местах отличается?

5. Работа по учебнику

А сейчас откройте учебник на странице 91-92. Прочитайте первый абзац и ответьте на вопрос: почему в разных местах Земли живут разные животные?

- При всём разнообразии животных, многие из них нуждаются в особой охране, потому что их на земле осталось мало. Такие животные занесены в Красную книгу. А почему красную? (красный цвет – цвет опасности) И заносятся сюда только те животные и растения, которым грозит полное исчезновение.

Ребята, а какой совет мы можем дать людям, чтобы животные не исчезли?

6. Д. з. с.91-95, вопр.

7. И у меня есть вопрос для самых внимательных. Если белый медведь живёт в холодном климате и является хищником, то почему он не охотится на императорского пингвина?

8. Рефлексия.

Подчеркните слово, которого не достаёт в предложении.

На уроке я работал	активно / пассивно
Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
Урок для меня показался	коротким / длинным
За урок я	не устал / устал
Мое настроение	стало лучше / стало хуже
Материал урока мне был	понятен / не понятен
	полезен / бесполезен
	интересен / скучен
Домашнее задание мне кажется	легким / трудным
	интересным / неинтересным

Дополнительный материал

- Есть животные очень похожие, а есть разные. Например: медведь он бывает белым, а бывает бурым. Бывают мыши полевые, а бывают летучие.

Тетр. с. 43 задание 79.(пронумеруй животных и проверь в парах)